

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «10» апреля 2023 г.
№ УЦ-12-2023

Генеральный директор
ООО «ПроСервис»



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Структурное подразделение ООО «ПроСервис» / Учебный центр

г. Москва
2023 год

Содержание

1	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	3
5	ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	4
6	ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	4
7	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «Положение») определяет порядок организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ»), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся, в структурном подразделении ООО «Про Сервис» (далее – «Учебный центр»).

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - 2) Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 3.1 Настоящее Положение имеет своей целью, помочь, оказать содействие в равном получении образовательных услуг Учреждением инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 3.2 Настоящее положение имеет место и применяется в случае набора группы для получения образовательных услуг инвалидов, лиц или конкретного лица, с ОВЗ.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

- 4.1 Учебный центр создает специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющими повысить квалификацию.
- 4.2 Под специальными условиями для получения образования обучающимися-инвалидами, обучающимися с ОВЗ в соответствии с п. 3 ст. 79 федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понимаются условия обучения таких слушателей, включающие в себя использование специальных программ обучения и методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ слушателей-инвалидов, слушателей с ОВЗ.
- 4.3 В Учебном центре осуществляется учет слушателей-инвалидов, слушателей с ОВЗ.
- 4.4 Основу учета составляют общие сведения об обучающихся-инвалидах, обучающихся с ОВЗ, представленные самими обучающимися (слушателями): фамилия, имя, отчество такого обучающегося, имеющееся образование, сведения о состоянии здоровья (сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья), рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медицинско-педагогической

комиссии, и иные необходимые сведения, установленные законодательством Российской Федерации.

- 4.5 Сбору вышеуказанных сведений предшествует получение письменного согласия обучающегося-инвалида, обучающегося с ОВЗ на обработку его персональных данных, а также его законного представителя (при наличии).

5 ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

- 5.1 В целях комплексного сопровождения обучения инвалидов, лиц с ОВЗ в Учебном центре устанавливается и применяется принцип согласованной работы педагогического состава и куратора/кураторов инвалидов, лиц с ОВЗ.
- 5.2 Деятельность кураторов, работающих в Учебном центре, заключается в индивидуальной работе с обучающимися-инвалидами, обучающимися с ОВЗ в образовательном процессе.
- 5.3 Куратор проводит дополнительные индивидуальные консультации с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных и выработки навыков к обучению в Учебном центре, а также решает вопросы с Администрацией Учебного центра.
- 5.4 Педагогические работники Учебного центра знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

6 ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 6.1 При организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для инвалидов, лиц с ОВЗ должна учитываться полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения с учетом обеспечения доступности материалов для инвалидов, лиц с ОВЗ.
- 6.2 Из общепедагогических технологий наиболее перспективными при организации образовательного процесса для инвалидов, лиц с ОВЗ выступают личностно-ориентированная образовательная технология и адаптивная педагогическая технология.
- 6.3 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должна обеспечиваться полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи.
- 6.4 Допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами, лицами с ОВЗ.
- 6.5 Рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и регулярно оценивать работу с использованием различных

возможностей для взаимодействия друг с другом.

- 6.6** Учебный центр самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в учебном процессе для инвалидов, лиц с ОВЗ, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для создания специальных условий.
- 6.7** Обучающиеся-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного инвалида, лица с ОВЗ является ведущий для него способ восприятия учебной информации: зрительной, слуховой, тактильной. Для этого при создании или выборе готовой обучающей среды должна быть предусмотрена определенная вариативность средств и форм представления информации. Они должны быть обеспечены электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.п.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
- 6.7.1** для лиц с нарушениями зрения:
1) в форме электронного документа;
2) в форме аудиофайла;
- 6.7.2** для лиц с нарушениями слуха:
1) в форме электронного документа;
2) в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом);
- 6.7.3** для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
1) в форме электронного документа;
2) в форме аудио- или видеофайла.

7 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1** Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются на основании приказа Генерального директора или Руководителя Учебного центра.
- 7.2** В случае внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение, правоотношения, установленные приказом, до внесения соответствующих изменений (дополнений), сохраняют свое действие.
- 7.3** С момента утверждения настоящего Положения локальные нормативные акты Учебного центра, регулирующие порядок организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, применяются в части, не противоречащей настоящему Положению.